

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) منهاج للقراءة للأطفال الصم يتضمن ما يلي من المهارات
- (أ) جميع ما ذكر.
(ب) مهارات التمييز والفهم العام.
(ج) مهارات التفسير.
(د) مهارات التطبيق.
- (٢) جميع ما يلي من مميزات إستراتيجية التواصل الشامل (الكلي) عدا :
- (أ) اكتساب اللغة.
(ب) استثارة دافعية التلميذ وزيادة مستوى انتباهه .
(ج) خفض المظاهر السلوكية غير المقبولة.
(د) زيادة مستوى التواصل الكلامي ومدى وضوحه .
- (٣) من أهداف التدريب السمعي :
- (أ) ب+د
(ب) التدريب على الإصغاء و الانتباه السمعي لإدراك الأصوات ومصادرهما
(ج) تحديد الطفل المعاق
(د) أيقاظ البقايا السمعية و استغلالها و الاستفادة منها في الحياة العامة و التعلم
- (٤) أولى مراحل التدريب السمعي:
- (أ) تدريب الطفل على التمييز بين و جود الصوت و عدم وجوده.
(ب) تدريب الطفل على تمييز الأصوات البينية الشائعة.
(ج) تدريب الطفل على تمييز الأصوات الكلامية.
(د) تمييز المقاطع الصوتية الطويلة والقصيرة.
- (٥) يتم تعليم المعاق سمعياً على التركيز على معنى الكلام أكثر من تركيزه على حركة الشفاه لكل مقطع من مقاطع الكلام للشخص المتكلم خلال طريقة تدعى:
- (أ) الطريقة التركيبية.
(ب) الطريقة التحليلية
(ج) الاتصال بلغة الإشارة
(د) الاتصال الشفوي
- (٦) من أقسام لغة الإشارة
- (أ) جميع ما ذكر.
(ب) الإشارات الوصفية.
(ج) الإشارات غير الوصفية.
(د) أبجدية الأصابع.
- (٧) المعين السمعي هو:
- (أ) جهاز ينقل الصوت إلى الأذن وتكبيره لمساعدة المعاق سمعياً.
(ب) جهاز لتقوية الحس لدي المعاق.
(ج) الاتصال
(د) لا شيء مما ذكر .

- (٨) من أنماط الاتصال ..
(أ) نمط اتصال أولي مباشر
(ب) نمط اتصال ثانوي غير مباشر
(ج) الاتصال الشخصي
(د) جميع ما سبق صحيح.
- (٩) من أنواع المعينات السمعية
(أ) سماعات الجيب
(ب) الميكرفون
(ج) سماعات خلف الأذن.
(د) جميع ما ذكر
- (١٠) من أكثر المعينات السمعية التي تمكن المعاق من السماع بدقة ووضوح وأكثرها تطوراً:
(أ) سماعة خلف الأذن
(ب) نظام أف أم.
(ج) الميكرفون.
(د) الاتصال الشخصي.
- (١١) من مميزات المعينات السمعية الرقمية:
(أ) المرونة العالية.
(ب) إمكانية التوصيل مع الكمبيوتر.
(ج) سهولة ضبط السماعة.
(د) جميع ما سبق صحيح.
- (١٢) من فوائد الاتصال المكتوب :
(أ) عندما لا نريد استجابة مباشرة من الجمهور المستهدف
(ب) عندما نريد الرجوع للمعلومات في المستقبل
(ج) عندما نحتاج إلى سجل دائم يمكن التحقق منه
(د) جميع ما سبق صحيح.
- (١٣) مرحلة الاتصال التي يتخذ بها القرار بإرسال الرسالة الاتصالية تدعى:
(أ) مرحلة الاستجابة أو ردود الفعل على الرسالة.
(ب) مرحلة فك الرموز الجديدة.
(ج) مرحلة إدراك الرسالة.
(د) جميع ما سبق غير صحيح.
- (١٤) مرحلة الاتصال التي يتم تحويل المعاني إلى رموز لغوية .
(أ) مرحلة الاستجابة أو ردود الفعل على الرسالة.
(ب) مرحلة الترميز.
(ج) مرحلة فك الرموز الجديدة.
(د) مرحلة اختيار وسيلة أو قناة الاتصال.
- (١٥) عناصر الاتصال الأساسية هي:
(أ) ٣ عناصر
(ب) ٦ عناصر
(ج) ٨ عناصر
(د) لا يوجد لها عناصر.

(١٦) تعد..... أساس ومحور عملية الاتصال :

- (أ) المرسل
- (ب) المستقبل
- (ج) الوسيلة
- (د) الرسالة.

(١٧) يجب أن تحوي أخصائي النطق على :

- (أ) مرآه.
- (ب) خافض لسان.
- (ج) جهاز تدريب فردي.
- (د) جميع ما ذكر.

(١٨) ارتفاع الصوت يعبر عن :

- (أ) الخوف والمرض والخجل والاحترام
- (ب) عدد الكلمات التي تقال في فترة محددة
- (ج) عندما نكون غير متأكدين من الشيء
- (د) الغضب والتهديد والقوة والوضوح وعدم الاحترام.

(١٩) يشير مفهوم النطق إلى:

- (أ) البنات الأولى لعملية الكلام.
- (ب) تعبيرات الوجه
- (ج) حركات العينان
- (د) حركات الرأس.

(٢٠) مراحل عملية النطق الكلام هي :

- (أ) العينان
- (ب) الاستقبال – المعالجة – الإرسال.
- (ج) هيئة الوقوف أو الجلوس
- (د) جميع ما سبق غير صحيح.